

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение: Истории, международных отношений и
социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.
«15» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория аргументации

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 2 курс (5, 6 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория аргументации» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль подготовки «Социология управления») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (с изменениями и дополнениями).

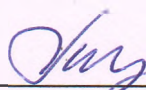
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор философских наук, доцент Попов Василий Борисович

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 6


Заведующий кафедрой
философии и социологии

 Лугуценко Т.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

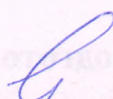
Протокол от «15» сентября 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – дать магистрантам общие сведения об аргументации как способе речевого воздействия.

Задачи: получить навыки анализа представленной аргументации и публичного выступления с собственной аргументацией, отработать навыки анализа аргументации, научиться составлять аргументационные речи и публично представлять их, вести переговоры, дебаты и круглые столы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Теория аргументации» относится к обязательной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления», очной и заочной форм обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания объекта, предмета социологии, ее принципов, форм и методов, теоретических основ социологии;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин бакалавриата: «Русский язык и культура речи», «Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Логика» и служит основой для подготовки и оформления магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3.	Знает: структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности, осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках

		<p>решаемой профессиональной проблемы.</p> <p>Умеет: определять критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития, подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками: составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</p>
УК-6	<p>ИУК-6.1.</p> <p>ИУК-6.2.</p> <p>ИУК-6.3.</p>	<p>Знает: иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении</p> <p>Умеет: проводить самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования.</p> <p>Владеет навыками: подбирать критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	64	16
Лекции	24	6
Семинарские занятия	40	10
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	53	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общее понятие об аргументации и теории аргументации

Понятие об аргументации. Специфические черты аргументации – обоснование и убеждение. Состав аргументации: субъекты и структура. Субъекты аргументации: пропонент, оппонент и аудитория. Структура аргументации: тезис, аргументы, форма (или демонстрация). Способы аргументации: обоснование и критика. Воздействия речевого способа аргументации. Убеждение как способ воздействия. Аргументация среди других способов речевого воздействия

Тема 2. История развития теоретических представлений об аргументации

Практика и теория аргументации в Древней Греции. Практика и теория аргументации в Древнем Риме. Практика и теория аргументации в Новое время.

Тема 3. Мысленное поле человека и проблема понимания. Аргументация как вид речевой коммуникации

Понятие мысленного поля. Поле аргументации. Проблема понимания. Коммуникативная структура аргументации. Аргументация в восприятии адресата. Восприятие аргументации адресатом

Тема 4. Факторы убеждающего воздействия аргументации

Виды аргументации: доказательная и недоказательная. Доказательство, его логическая структура. Виды доказательств: прямое и косвенное. Косвенное доказательство и его виды: апагогическое и разделительное. Виды недоказательной аргументации.

Тема 5. Аргументационная речь. Типы аргументационных речей

Состав и структура аргументационной речи. Логика демонстрирующего рассуждения. Дедуктивные рассуждения. Индуктивные рассуждения. Правдоподобные рассуждения

Тема 6. Логические, практические и коммуникативные правила аргументации. Критика и опровержение

Генетическая аргументация. Аргументация по существу. Типы аргументации по структуре.

Критика и опровержение. Понятие критики. Структура критики: тезис, аргументы, форма. Виды критики: опровержение тезиса, критика аргументов, критика аргументации. Виды опровержения тезиса. Прямое опровержение тезиса. Косвенное опровержение тезиса.

Тема 7. Особенности аргументации оценок и императивов

Семантика и структура оценок. Проблемы обоснования оценочных высказываний. Оценки и императивы. Проблемы обоснования императивов.

Тема 8. Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации

Основные функции вопросов в речевом общении. Структура и виды вопросов: логический аспект. Виды ответов. Использование вопросов в аргументации

Тема 9. Односубъектные и многосубъектные аргументации

Субъект в аргументационном процессе. Виды односубъектных аргументаций. Многосубъектные аргументации. Факторы, связанные с личностью аргументатора. Факторы, связанные с личностью адресата. Факторы, связанные с аргументационной речью.

Тема 10. Переговоры как вид многосубъектной аргументации

Методы ведения переговоров. Переговоры по Гарвардскому методу. Стратегия и тактика переговоров.

Тема 11. Уловки, ошибки и софистические приемы в аргументации

Паралогизм как логическая ошибка. Софизм как логическая уловка. Правила, ошибки и уловки по отношению к тезису. Правила, ошибки и уловки по отношению к аргументам. Правила, ошибки и уловки по отношению к демонстрации. Механические приемы срыва аргументации.

Лингвистические уловки в аргументации. Психологические уловки в аргументации. Логические ошибки в аргументации

Тема 12. АРГУМЕНТАЦИЯ И ИСКУССТВО СПОРА

Спор как частный случай аргументации. Эристика – искусство спора. Основные этапы развития эристики. Спор, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Участники спора, их виды. Классификация споров. Условия рационального спора. Этика спора. Психология спора. С. Поварнин о позволительных и непозволительных приемах спора. Интерпретация результатов спора.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 5, 6 триместр			
1	Общее понятие об аргументации и теории аргументации	2	2
2	История развития теоретических представлений об аргументации	2	-
3	Мысленное поле человека и проблема понимания. Аргументация как вид речевой коммуникации	2	-
4	Факторы убеждающего воздействия аргументации	2	-
5	Аргументационная речь. Типы аргументационных речей	2	2
6	Логические, практические и коммуникативные правила аргументации	2	2
7	Особенности аргументации оценок и императивов	2	-
8	Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации	2	-
9	Односубъектные и многосубъектные аргументации	2	-
10	Переговоры как вид многосубъектной аргументации	2	-
11	Уловки, ошибки и софистические приемы в аргументации	2	-
12	Коммуникативная структура аргументации. Аргументация в восприятии адресата	2	-
Итого:		24	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 5, 6 триместр			
1	Общее понятие об аргументации и теории аргументации	4	2
2	История развития теоретических представлений об аргументации	2	-
3	Аргументация и доказательство	2	-

4	Мысленное поле человека и проблема понимания. Аргументация как вид речевой коммуникации Факторы убеждающего воздействия аргументации	4	2
5	Критика и опровержение	2	2
6	Факторы убеждающего воздействия аргументации. Аргументационная речь	4	2
7	Логические, практические и коммуникативные правила аргументации	4	-
8	Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации	2	-
9	Односубъектные и многосубъектные аргументации	2	-
10	Переговоры как вид многосубъектной аргументации	2	-
11	Уловки, ошибки и софистические приемы в аргументации	4	2
12	Аргументация и искусство спора	4	-
Итого:		40	10

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Заочная форма	
3 семестр / 5, 6 триместр					
1	Общее понятие об аргументации и теории аргументации	Конспект	4	10	
2	История развития теоретических представлений об аргументации	Конспект	4	10	
3	Мысленное поле человека и проблема понимания. Аргументация как вид речевой коммуникации	Конспект	4	10	
4	Факторы убеждающего воздействия аргументации	Конспект	4	10	
5	Аргументационная речь. Типы аргументационных речей	Конспект	4	10	
6	Логические, практические и коммуникативные правила аргументации	Конспект	4	10	
7	Особенности аргументации оценок и императивов	Конспект	4	10	
8	Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации	Конспект	4	10	
9	Односубъектные и многосубъектные аргументации	Конспект	4	10	

10	Переговоры как вид многосубъектной аргументации	Конспект	4	10	
11	Уловки, ошибки и софистические приемы в аргументации	Анализ текста	9	10	
12	Коммуникативная структура аргументации. Аргументация в восприятии адресата	Конспект	4	9	
Итого:			53	119	

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
3 семестр / 5, 6 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кузина, Е. Б. Лекции по теории аргументации : учебное пособие / Е.Б. Кузина. – Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. – 136 с. – ISBN 978-5-211-05392-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/13090.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кузина Е.Б. Теория и практика аргументации : учебник / Е.Б. Кузина. – Москва : Проспект, 2018. – 256 с.
3. Ивин А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 300 с.
4. Ивлев Ю.В. Теория и практика аргументации : учебник / Ю.В. Ивлев. – М. : Проспект, 2015. – 288 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, А. П. Теория аргументации. Классические идеалы и технологические перспективы / А. П. Алексеев. – Москва : Когито-Центр, 2010. – 76 с. – ISBN 978-5-89353-348-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/15660.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Демина Л.А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании / Демина Л.А., Пржиленский В.И. – М. : Проспект, 2017. – 160 с.
3. Иванова, В. А. Логика и аргументация : учебное пособие / В.А. Иванова. – Москва : Прометей, 2018. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94444.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Непряхин Н. Аргументируй это! Как убедить кого угодно в чем угодно / Н. Непряхин. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 164 с.
5. Колмогорова А.В. Аргументация в речевой повседневности : монография / Колмогорова А.В. – М. : ФЛИНТА, 2009. – 152 с.

6. Рыбаков, Н. С. Логика и теория аргументации: Практикум : учебное пособие / Н. С. Рыбаков. – Псков : ПсковГУ, 2021. – 84 с. – ISBN 978-5-91116-994-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/404210>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. <https://reader.lanbook.com/book/110662#49-> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.
5. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение
-------	---------------	-----------	-----------------------------------	---

[illegible]